

STU Akademiet: en autistisk oase

På Kigkurren kan unge mennesker med autistiske tilstande finde ro, vejledning, uddannelse, job og sig selv. Her trænes livet i praksis under ordnede forhold

TEKST: Aleksander Thastum
FOTO: Ricardo Ramirez
redaktion@bryggebladet.dk

I det kaos af uro og nederlag, der er verden, hvis man lider af ASF (se faktaboks), hjælper STU Akademiet med at skabe ro, vej og orden. Eleverne får erfaring med arbejdsmarkedet, hjælpes med uddannelse og støttes i grundlæggende livskompetencer. Lokalområdet tilbyder både land, vand, erhvervs- og caféliv, og alle dele bruges flittigt.

Målet er, at et mere helt og (selv-)sikkert menneske forlader STU Akademiet, end det der kommer ind.

Helt normale – næsten

Unge med ASF er næsten som alle andre. De er normalt, eller bedre, begavede og drømmer om almindelige liv med job, bolig og familie. De er dog meget afhængige af faste strukturer, mangler empatisk forståelse og har svært ved at agere socialt.

Mange har negativ bagage med sig fra folkeskolen i form af nederlag, ensomhed og mobning. Angst, lavt selvværd og depression er typiske følgesvende for akademiets målgruppe, og det

kan gøre drømmen svær. Unge med ASF kan have meget stærke kompetencer på et eller få afgrænsede områder, men det kræver en særlig indsats at få udnyttet dem.

Faste pladser

En særlig indsats yder STU Akademiet i og fra små, hyggelige lokaler på tredje sal. Her hjælpes de unge med uddannelse, job og eksistens. De små forhold er vigtige, da mange elever kommer fra større steder med uro, for løse rammer og mindre "styr på det", som de selv formulerer det.

Det er små ting, der kan vælte læsset. Faste pladser og maskiner i IT-rummet betyder alverden. På større uddannelsesinstitutioner finder man bare en ledig plads og computer, men så nemt er det ikke for en person med ASF.

Fællesskab og botræning

Leder og stifter, Morten Birkehøj Petersen, inddeler akademiets indsats op i tre: Den uddannelses- og erhvervmæssige (praktik, job), den faglige (grundfag) og botræningen, der

handler om det praktiske ved livet, fra biografture til indkøb af dagligvarer. Fælles madlavning har både social og praktisk værdi og er også en del af livet på akademiet.

Eleverne får lov at 'shoppe rundt' mellem linjerne, og tværfaglighed dyrkes – i det omfang den enkelte kan og vil. Næsten alle har aktuelt været involveret i arbejdet med en film om akademiet i samarbejde med Anders Thormann. Den kan ses nu på STU's hjemmeside.

Helende heste

Ud over en linje for IT og en kunst & design-linje, har STU Akademiet en hestelinje. Heste er klassisk anerkendt som terapeutisk middel, og dyrene forstærker elevernes almene sociale kompetencer.

Hestelinjen tager ud af huset tre gange om ugen for at arbejde med heste og sig selv. Den dyrefaglige vej tages alvorligt, men hovedværdien ligger i tillidsøvelser og "adfærd i flok". Mennesker har samme type nervesystem som heste, men dyrene er mere direkte og ærlige i deres reaktioner og fungerer som en art 'træningsmennesker'.

Morten Birkehøj taler begejstret for hestelinjen og fortæller, at mange af pigerne er "kommet tilbage til noget" på grund af den. Har man opbygget selvtillid via heste, kan man måske få gjort sin engelsk-eksamen færdig eller begynde på den praktikplads, man før var for angst til.

Mål og mening

Akademiet prøver at arbejde, 'som man rigtigt gør', og mange gode samarbejdspartnere i erhvervs-livet hjælper med konkrete erfaringer – til gavn for alle. Men der er brug for flere, fastslår Morten Birkehøj.

Akademiet samarbejder med Kigkurrens andre virksomheder, og skolens faste stab på fire faglærere samt gæstelærere har erhvervs erfaring og bagland i orden. Unge med ASF fungerer bedst med klare mål og mening, og de lægger vægt på autoritet. Er de i tvivl, om underviseren har styr på sine ting, mister de respekten.

Et rigtigt firma – næsten

IT-linjen fungerer som et

firma, ikke ved at skille tilfældige maskiner ad og samle dem igen, det giver ingen mening. Akademiet samarbejder med skoler, der får repareret deres IT-udstyr billigt, og alle er glade. Fakturaudskrivning er en del af læringen, ligesom returnering af maskiner er det. Praksis, virkelighed og støtte i skøn forening.

Morten Birkehøj har en

lille stor drøm om en dag at kunne lave et ægte firma-hus, hvor unge med kompetencer og diagnose driver firma sammen på egne præmisser. Et autistisk orienteret firmakollektiv som det er populært i den moderne verden, men med styr på tingene.

STU Akademiet har faste pladser, men der er plads til visioner og hjerte.

AUTISME

Autisme Spektrum Forstyrrelser (ASF) er en fællesbetegnelse for forskellige former af autisme, en medfødt udviklingsforstyrrelse, der giver problemer med grundlæggende og gensidig forståelse af omverdenen og mellem mennesker. Kontakt med andre føles ofte belastende, og personen trækker sig tilbage. Mennesker med ASF kan samtidig have andre handicap, sygdomme eller udviklingsforstyrrelser, for eksempel ADHD, OCD eller Tourettes syndrom.

STU AKADEMIET

STU står for Særligt Tilrettetlagt Ungdomsuddannelse. Ifølge lovgivningen har unge med særlige behov krav på en tre-årig ungdomsuddannelse efter afsluttet grundskole, uanset hvor de bor. Morten Birkehøj Petersen så som stifter og mangeårig leder af Isbryderen (dagbehandlingsskole på Årtillerivej), at der manglede muligheder, når eleverne skulle videre i liv og system, og startede derfor STU Akademiet i 2012. STU Akademiet har plads til 20 elever og aktuelt samarbejde med 11 omegnskommuner.



På STU Akademiets IT-linje reparerer eleverne computerudstyr for flere skoler. Her slår underviser Nicolai Viking en pointe fast overfor eleverne.